

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Bloque I El modelo de competencias y el nuevo rol del aprendizaje en el proceso de enseñanza</b></p> <p><b>Tema 1: El modelo de competencias y el nuevo rol del aprendizaje</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Origen y definición del modelo de competencias en Educación</p> <p>1.3. Tipología de las competencias de aprendizaje</p> <p>1.4. Características y condiciones para una enseñanza de competencias</p> <p>1.5. Aplicación práctica</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre</p> <p>(0.3 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0.2 puntos)</p>	<p><b>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</b></p>
Semana 2	<p><b>Tema 2: ¿Cómo afecta el modelo de competencias en la metodología de enseñanza?</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El papel del aprendizaje y la función de la psicopedagogía en el nuevo escenario educativo</p> <p>2.3. Nuevo planteamiento de las actividades formativas para el desarrollo de competencias</p> <p>2.4. Nueva forma de recoger y evaluar los resultados de aprendizaje</p> <p>2.5. Apertura a la coordinación y trabajo en equipo sobre los procesos de aprendizaje</p> <p>2.6. Aplicación práctica</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0.2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 2</b></p>
Semana 3	<p><b>Tema 3: Estrategias metodológicas para la enseñanza de competencias</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2 El vínculo entre la actuación psicopedagógica y la metodología docente</p> <p>3.3. Estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de aprendizaje</p> <p>3.4. Metodologías alternativas para el desarrollo de competencias de aprendizaje</p> <p>3.5. Aplicación práctica</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0.2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 3</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 4: Evaluación educativa en el modelo de competencias</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2 La importancia de la evaluación educativa en la actividad psicopedagógica</p> <p>4.3. Diseño del proceso de evaluación de competencias en el aprendizaje académico</p> <p>4.4. Componentes básicos de un proceso evaluativo por competencias en los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>4.5. Instrumentos y técnicas para la evaluación de las competencias o del resultado de aprendizaje</p> <p>4.6. Aplicación práctica</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 4</b>
Semana 5		<p><b>Actividad 1:</b></p> <p>(4 puntos)</p> <p>Aprendizaje basado en competencias</p>	<b>Clase de presentación de la Actividad 1</b>
Semana 6	<p><b>Bloque II Desarrollo de las competencias en el currículum</b></p> <p><b>Tema 5: Desarrollo de la competencia matemática y competencias básicas en CC y tecnología CMCT</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2 La Competencia Matemática, en Ciencias y Tecnología: descripción competencial</p> <p>5.3. La Competencia Matemática, en Ciencias y Tecnología: el aprendizaje de las competencias desde el componente psicopedagógico</p> <p>5.4. La Competencia Matemática, en Ciencias y Tecnología: aspectos generales y específicos del desarrollo de las competencias</p> <p>5.5. Aplicación práctica</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 5</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p><b>Tema 6: Desarrollo de las Competencias en Comunicación Lingüística (CCL)</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2 La Competencia en Comunicación Lingüística: descripción competencial</p> <p>6.3. La Competencia en Comunicación Lingüística: el aprendizaje de las competencias desde el componente psicopedagógico</p> <p>6.4. La Competencia en Comunicación Lingüística: aspectos generales y específicos del desarrollo de la competencia</p> <p>6.5. Aplicación práctica</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 6</b>
Semana 8	<p><b>Tema 7: Desarrollo de las Competencias Sociales y Cívicas (CSC)</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2 Las Competencias Sociales y Cívicas: descripción competencial</p> <p>7.3. Las Competencias Sociales y Cívicas: el aprendizaje de las competencias desde el componente psicopedagógico</p> <p>7.4. Las Competencias Sociales y Cívicas: aspectos generales y específicos del desarrollo de las competencias</p> <p>7.5. Aplicación práctica</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 7</b>
Semana 9	<p><b>Tema 8: Desarrollo del resto de las competencias</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Las Competencias Digitales, Emprendedora y Cultural: descripción competencial</p> <p>8.3. Las Competencias Digitales, Emprendedora y Cultural: el aprendizaje de las competencias desde el componente psicopedagógico</p> <p>8.4. Las Competencias Digitales, Emprendedora y Cultural: aspectos generales y específicos del desarrollo de las competencias</p> <p>8.5. Aplicación práctica</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 8</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 9: Desarrollo de las competencias para aprender: Aprender a aprender (CAA)</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2 La competencia de aprender a aprender como clave para el aprendizaje activo y autónomo del alumno/a</p> <p>9.3. La competencia de aprender a aprender desde el proceso de orientación y tutoría</p> <p>9.4. Metodologías para el desarrollo de la competencia de aprender a aprender con los estudiantes</p> <p>9.5. Aplicación práctica</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 9</b>
Semana 11		<p><b>Actividad 2:</b> (4 puntos)</p> <p>¿Cómo desarrollamos competencias?</p>	<b>Clase de presentación de la Actividad 2</b>
Semana 12	<p><b>Bloque III Las competencias en otros ámbitos externos a la escuela</b></p> <p><b>Tema 10: El desarrollo social en términos de competencias: el trabajo colaborativo y la convivencia</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La competencia social: definición y componentes de logro</p> <p>10.3. La competencia social: conceptualización en el ámbito escolar</p> <p>10.4. La competencia social: métodos para el trabajo desde y con la escuela para mejorar la convivencia</p> <p>10.5. Aplicación práctica</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 10</b>
Semana 13		<p><b>Actividad 3:</b> (4 puntos)</p> <p>La competencia social en la escuela</p>	<b>Clase de presentación de la Actividad 3</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p><b>Tema 11. Las competencias en la educación superior</b></p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Diseño curricular, planes de estudio y evaluación en la educación superior</p> <p>11.3. La práctica docente e innovación en la educación superior</p> <p>11.4. Saberes vs. competencias para la actuación en la educación superior</p> <p>11.5. Las competencias en la educación superior: su aportación en el cometido psicopedagógico</p> <p>11.6. Aplicación práctica</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 11 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 11</b>
Semana 15	<p><b>Tema 12: Las competencias profesionales en el ámbito laboral</b></p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. La competencia profesional: definición y características</p> <p>12.3. La competencia profesional: tipología competencial</p> <p>12.4. Desarrollo y formación de las competencias profesionales desde el ámbito de los Recursos Humanos</p> <p>12.5. Aplicación práctica</p> <p>12.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 12 (0.2 puntos)	<b>Clase del tema 12 y Clase de preparación de examen</b>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.